高校 理科 化学の授業シラバス

教科	科目	学年	履修	実授		教科書	副教材など		
	名等		形態	業数					
理科	化学	2年	必修	90	化学	(数研出版)	セミナー化学基礎+化学		
							(第一学習社)		
							共通テスト対策問題集		
							(新課程のため最新版が販売		
							されてから検討する)		

*全クラス共通で実施

1 学習目標

年間 学習 目標 さまざまな物質の性質や化学反応に関する概念や法則を理解するとともに、日常生活や社会と 関連づけて考察できる。

さまざまな事物・事象の中に問題を見いだし、観察、実験などを通じて、事実を分析的・総合的に捉える。また、得られた結果を的確に表現できる。

2 授業進度

	1 学期	2学期	3 学期			
	第1編 物質の状態	第1編 物質の状態	第4編 有機化合物			
学習内容	第1章 固体の構造	第4章 溶液	第1章 有機化合物の分類と			
	第2章 物質の状態変化	第2編 物質の変化	分析			
	第3章 気体	第1章 化学反応とエネルギー	第2章 脂肪族炭化水素			
		第3章 化学反応の速さと仕組み	第3章 アルコールと関連			
		第4章 化学平衡	化合物			
		「第2編 物質の変化	「第3編 無機物質」は			
備考		第2章 電池と電気分解」は履修	履修済み			
		済み				

*なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	定期考査 小テスト 宿題テスト等 (配点分を 40%に換算)		知識•技能	学期学年	A A	ВВ	C C	3段階 3段階	総合評価	・観点別評価を基 に、各学期 10 段階 で総合評価 ・各学期評価に基 づいて年度末 5
	思考· 判断· 表現	定期考査 小テスト 宿題テスト等 (配点分を 40%に換算)	評価基準	思考·判 断·表現	学期学年	A A	ВВ	C C	3段階 3段階	価・評定の	<u>段階評定</u> ・観点別の配分比 率は次の通り 知識等:思考等:
	主体的 学習態 度	課題 実験レポート等		主体的 学習態 度	学期学年	A A	ВВ	C C	3段階 3段階	ー の 第 出	<u>主体的態度</u> = 4 : 4 : 2