

高校 理科 化学の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
理科	化学	2 年	必修	90	化学 (数研出版)	セミナー化学基礎＋化学 (第一学習社) 共通テスト対策問題集 (新課程のため最新版が販売されてから検討する)

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	さまざまな物質の性質や化学反応に関する概念や法則を理解するとともに、日常生活や社会と関連づけて考察できる。 さまざまな事物・事象の中に問題を見いだし、観察、実験などを通じて、事実を分析的・総合的に捉える。また、得られた結果を的確に表現できる。
--------	---

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	第 1 編 物質の状態 第 1 章 固体の構造 第 2 章 物質の状態変化 第 3 章 気体 第 4 章 溶液	第 2 編 物質の変化* 第 1 章 化学反応とエネルギー 第 3 章 化学反応の速さと仕組み 第 3 編 無機物質 第 1 章 非金属元素 第 2 章 金属元素Ⅰ 典型金属 第 3 章 金属元素Ⅱ 遷移金属	第 4 編 有機化合物 第 1 章 有機化合物の分類と分析 第 2 章 脂肪族炭化水素 第 3 章 アルコールと関連化合物
備考	夏季休暇中に演習のための補習を行う	*「第 2 章 電池と電気分解」は履修済み 「第 4 章 化学平衡」は高 3 で履修予定	

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	定期考査 小テスト 宿題テスト等 (配点分を 40% に換算)	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3 段階 学年 A B C 3 段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 ≒ 4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査 小テスト 宿題テスト等 (配点分を 40% に換算)		思考・判断・表現	学期 A B C 3 段階 学年 A B C 3 段階		
	主体的学習態度	課題 実験レポート等		主体的学習態度	学期 A B C 3 段階 学年 A B C 3 段階		