

## 高3生物の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
理科	生物	3年	理系 選択	80	啓林館 高等学校生物	スクエア最新図説生物 リードα生物 チェック&演習生物

\* 選択2クラス共通で実施

### 1 学習目標

年間学習目標	思考する際に必要な生物学的知識を十分に理解し、正確に身につける。また、高校2年次に学習した内容を週1回復習する小テストと問題演習で確認し、基礎基本を確実なものとする。2学期以後は記述問題にも対応できる力を培う。
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2 授業進度

	1学期	2学期	3学期
学習内容	①生物の環境応答(受容器～神経～効果器) ②生物の環境応答(動物の行動) ③生物の環境応答(植物の環境応答)	①生態と環境(個体群と生物群集～生態系) ②リードα等の記述問題演習	
備考	(復習)小テスト～ 共テ対策問題演習	(復習)小テスト～ 共テ対策問題演習	

\* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

### 3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	評価基準	知識・技能	学期	A	B	C	総合評価・評定の算出	
	思考・判断・表現		知識・技能	学年	A	B	C		3段階
			思考・判断・表現	学期	A	B	C		3段階
主体的学習態度	主体的学習態度	主体的学習態度	学期	A	B	C	3段階		
			学年	A	B	C	3段階		

・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価  
 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定  
 ・観点別の配分比率は次の通り  
知識等：思考等：主体的態度  
= 4：4：2