

公開用シラバス（記入シート）

高校数学科の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
数学	数学B 数学C	2	必修	30	数研出版 数学B 数学C	数研出版 4STEP 数学B+C

Sコース(AB組理系)生徒対象

1 学習目標

年間学習目標	ベクトル，複素数平面，平面上の曲線の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。数学的な知識や技能などを活用し，問題解決や意思決定を行うことや数学的な表現を工夫することを通して，数学的に考える資質・能力を養う。
--------	---

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	数学C 第1章 平面上のベクトル	数学C 第2章 空間のベクトル 第3章 複素数平面	数学C 第4章 式と曲線
備考			

*なお，状況に応じて，若干の変更を行うことがある。

*学習効率を考慮した進度を実施している。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等 定期考査	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定
	思考・判断・表現	定期考査		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	課題提出、授業出席状況等		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。