

公開用シラバス

中学2年 Sコース 数学Aの授業 シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
数学	数学	2年	必修	90	数学科「これからの数学2」数研出版 数学科「これからの数学3」数研出版	STEP 演習中学数学2 STE0 演習中学数学3

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察する 数学的能力を高めるとともに、数学的活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる。
--------	---

2 授業進度

	1学期	2学期	3学期
学習内容	数学2第3章データの活用 数学2第7章確率 数学3第1章式の計算	数学3第2章平方根 数学3第3章2次方程式 数学3第4章関数 $y = ax^2$	数学3第8章標本調査
備考	* 読んで学ぶ数学の本質を利用	* 読んで学ぶ数学の本質を利用	* 読んで学ぶ数学の本質を利用

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等 定期考査	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 ＝4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査 課題レポート等		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	課題の提出状況		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。

公開用シラバス

中学2年 Sコース 数学Bの授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
数学	数学	2年	必修	60	数学科「これからの数学2」数研出版 数学科「これからの数学3」数研出版	STEP 演習中学数学2 STE0 演習中学数学3

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察する 数学的能力を高めるとともに、数学的活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる。
--------	---

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	数学2 第5章 三角形と四角形 数学3 第5章 相似	数学3 第6章 円	数学3 第7章 三平方の定理
備考	* 読んで学ぶ数学の本質を利用	* 読んで学ぶ数学の本質を利用	* 読んで学ぶ数学の本質を利用

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等 定期考査	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 ＝4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査 課題レポート等		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	課題の提出状況		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。

公開用シラバス

中学2年 総合進学コース 数学Aの授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
数学	数学	2年	必修	90	数学科「これからの数学2」数研出版 数学科「これからの数学3」数研出版	マイティゼミ STEP 演習中学数学2 STEP 演習中学数学3

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察する 数学的能力を高めるとともに、数学的活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる。
--------	---

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	中1・中2の復習 数学2第3章データの活用 数学2第7章確率	数学3第1章式の計算 数学3第2章平方根 数学3第3章2次方程式	数学3第4章関数 $y = ax^2$
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等 定期考査	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 ＝4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査 課題レポート等		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	課題の提出状況		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。

公開用シラバス

中学2年 総合進学コース 数学Bの授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
数学	数学	2年	必修	60	数学科「これからの数学2」数研出版 数学科「これからの数学3」数研出版	マイティゼミ STEP 演習中学数学2 STEP 演習中学数学3

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察する 数学的能力を高めるとともに、数学的活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる。
--------	---

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	数学2 第5章 三角形と四角形 数学3 第5章 相似 1・2	数学3 第5章 相似 3 数学3 第6章 円	数学3 第7章 三平方の定理
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等 定期考査	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 = 4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査 課題レポート等		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	課題の提出状況		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。