

公開用シラバス（記入シート）

高校 1 年スポーツカルチャー・グローバル 数学科の授業シラバス

| 教科 | 科目名等 | 学年 | 履修形態 | 実授業数 | 教科書 | 副教材など |
|----|------|----|------|------|------------|------------------------|
| 数学 | 数学 A | 1 | 必修 | 60 | 啓林館 新編数学 A | 啓林館 問題集ノート Cue 数学 A |

1 学習目標

| | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年間学習目標 | 図形の性質、場合の数と確率について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 授業進度

| | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 学習内容 | 第1章 場合の数と確率 第1節 場合の数 第2節 順列組合せ | 第1章 場合の数と確率 第3節 確率とその基本性質 第4節 いろいろな確率 第2章 図形の性質 第1節 三角形の性質 | 第2章 図形の性質 第2節 円の性質 第3節 空間図形 |
| 備考 | | | |

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

| | | | | | | | |
|---------|----------|-------------------------|------|----------|------------------------------|------------|-------------------------|
| 評価対象・方法 | 知識・技能 | 小単元ごとの「小テスト」、宿題テスト等定期考查 | 評価基準 | 知識・技能 | 学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階 | 総合評価・評定の算出 | ・観点別評価を基に、各学期 10段階で総合評価 |
| | 思考・判断・表現 | 定期考查 | | 思考・判断・表現 | 学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階 | | ・各学期評価に基づいて年度末 5段階評定 |
| | 主体的学習態度 | 課題提出、授業出席状況等 | | 主体的学習態度 | 学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階 | | |

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。