

公開用シラバス

高等学校保健体育科の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
保健 体育	体育	高3	必修	56	現代高等保健体育（大修館書店）	

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間 学習 目標	目標を達成するために、不足している技術・体力・心理面の能力はなにかを、具体的に把握させ、能力を高めるための方法を整理させる。
----------------	--

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習 内容	バレーボール 卓球 ダンス	ソフトボール バドミントン ダンス	
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価 対象 ・ 方法	知識・ 技能	実技試験(明確な数値による判定と、場面状況による判定を混合し判定) パフォーマンス評価	評価 基準	知識・技 能	学期 A+A B C C- 学年 A B C 5段階 3段階	総合 評価 ・ 評 定 の 算 出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り <u>知識等：思考等：主体的態度</u> <u>= 4：4：2</u>
	思考・ 判断・ 表現	実技試験(おもに場面状況による判定) パフォーマンス評価		思考・判 断・表現	学期 A+A B C C- 学年 A B C 5段階 3段階		
	主体的 学習態 度	パフォーマンス評価(課題レポート、評価、および「出欠席」)		主体的 学習態 度	学期 A B C 学年 A B C 3段階 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。