

中学社会科社会演習の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
社会	社会	1 年 GL	必修	28	社会科「中学生の歴史」 帝国書院 社会科「中学生の地理」 帝国書院	

* 中 1 GL コースで実施

年間学習目標	中学校社会科の学習において必要な基礎・基本的な知識の習得を行うとともに、社会に関する興味関心を持てるように、各種ICT機器を使った学習や、動画媒体を視聴するなど、様々な体験を深めながら社会的資質を養う。
--------	---

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	① 県名・県庁所在地名の確認 ② 歴史の時代名の確認 ③ 1 学期の歴史の授業に関する基本的用語の確認 ④ 1 学期の地理の授業に関する基本的用語の確認	① 2 学期の歴史の授業に関する基本的用語の確認 ② 2 学期の地理の授業に関する基本的用語の確認	① 3 学期の歴史の授業に関する基本的用語の確認 ② 3 学期の地理の授業に関する基本的用語の確認
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等 定期考査 (配点の約 50%)	評価基準	知識・技能	学期 A+A B C C- 学年 A B C 5 段階 3 段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等： 主体的態度 = 4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査 (配点の約 50%) パフォーマンス評価 (課題レポート、話し合いの記録、発表会)		思考・判断・表現	学期 A+A B C C- 学年 A B C 5 段階 3 段階		
	主体的学習態度	パフォーマンス評価 (課題レポート、発表会の評価、ノート：内容 & 中長期的変容)		主体的学習態度	学期 A B C 学年 A B C 3 段階 3 段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。