

中学 1 年生 習字の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
習字		1 年	必修	30	『中学書写』（教育出版）※ 3 学年合冊	

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	字形を整え、文字の大きさ、配列などについて理解して、楷書で書く。 漢字の行書の基礎的な書き方を理解して、身近な文字を行書で書く。
--------	--

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	①楷書で書こう (基本点画の筆使い・字形の整え方・筆順)	①楷書と仮名を調和させて書こう ②書初めの練習	①校内書初め展 ②行書で書こう (基本点画の筆使い・字形の整え方・筆順)
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	書写の基礎的な技法や技術の習得。	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度＝3：5：2
	思考・判断・表現	課題に対する理解力・構想力・観察力・表現力、状況に応じた取り組み。		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	課題への取り組みの状況など。		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。