

中学 2 年生 習字の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
習字	2 年	必修	3 0 (総合)	1 5 (S)	『中学書写』(教育出版) ※ 3 学年合冊	

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して、読みやすく速く書く。 目的や必要に応じて、楷書又は行書を選んで書く。
--------	--

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	①行書で書こう (点画の連続・省略・筆順の変化)	①行書と仮名を調和させて書こう ②書初めの練習	①校内書初め展 ②様々な書式
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	書写の基礎的な技法や技術の習得。	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度＝3：5：2
	思考・判断・表現	課題に対する理解力・構想力・観察力・表現力、状況に応じた取り組み。		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	課題への取り組みの状況など。		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。

