

高校公民科「公共」シラバス（特進Bコース）

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
社会	公共	2年	必修	60	「高等学校公共」 帝国書院	「高等学校公共ノート」

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の社会、文化、政治、法、経済、国際関係などに関わる仕組みや諸課題を理解し、さらには追求したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。
--------	---

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	①私たちの社会の基本原則 (近代立憲主義の原理、 日本国憲法、基本的人権、 平和主義と日本の防衛 政策、これからの日本の 安全保障)	①私たちと法 (社会規範と法、司法の役割) ②私たちと政治 (議院内閣制と国会、 権力分立と行政の役割、 地方自治の役割、 政党政治とメディア、 選挙制度とその課題)	①私たちと政治 (国家と国際法、 国際連合の役割と活動、 核兵器と軍縮の課題、 国際協力と日本の役割、 戦後の国際政治の変遷)
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	宿題テスト、 定期考査(配点の約 50%)	評価基準	知識・技能	学期 A B C 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 ＝ 4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査(配点の約 50%) パフォーマンス評価(課題レポート)		思考・判断・表現	学期 A B C 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	パフォーマンス評価(課題レポート、ノート：内容＆中長期的変容) 及び「出欠席」		主体的学習態度	学期 A B C 学年 A B C 3段階		