

高校情報の授業シラバス

教科	科目	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材
情報	情報 I	2 年	必修	30	数研出版 高等学校 情報 I	数研出版 高等学校 情報 I サポートノート

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	情報を的確に伝達するためには、伝達内容に適した提示方法の工夫とコンピュータや情報通信ネットワークなどの適切な活用が必要であることを理解する。 収集した多様な形態の情報を目的に応じて統合的に処理する方法を修得させる。
--------	--

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	① 情報のデジタル表現 ② コンピュータのしくみ(コンピュータでの数値の内部表現)(実習) ③ 情報のデジタル表現	① プログラミング ② モデル化とシミュレーション(実習) ③ プログラミング	① ネットワークのしくみ ② データベース(実習) ③ データベースの利用
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	定期考査(配点の約 50%) パフォーマンス評価(実習課題、発表)	評価基準	知識・技能	学期 A+A B C C- 学年 A B C	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り <u>知識等：思考等：主体的態度</u> <u>= 3：5：2</u>
	思考・判断・表現	定期考査(配点の約 50%) パフォーマンス評価(実習課題、発表)		思考・判断・表現	学期 A+A B C C- 学年 A B C		
	主体的学習態度	パフォーマンス評価(実習課題、発表、課題提出)及び「出欠席」		主体的学習態度	学期 A B C 学年 A B C		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。