

中学理科の授業シラバス

教科	科目	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材
理科	物理基礎	3 年	必修	45	数研出版 新編 物理基礎	数研出版 リードLight ノート 物理基礎

*** 全クラス共通で実施**

1 学習目標

年間学習目標	物体の運動と様々なエネルギーに関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を右の通り育成することを目指す。
--------	--

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	① 電気 物質と電気抵抗 磁場と交流	① 熱 熱と物質の状態・熱と仕事	① 運動とエネルギー 運動の表し方
備考			

*** なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。**

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	定期考査(配点の約 50%) パフォーマンス評価(実習課題、発表)	評価基準	知識・技能	学期 A+A B C C- 学年 A B C 5段階 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り <u>知識等：思考等：主体的態度</u> <u>= 4：4：2</u>
	思考・判断・表現	定期考査(配点の約 50%) パフォーマンス評価(実習課題、発表)		思考・判断・表現	学期 A+A B C C- 学年 A B C 5段階 3段階		
	主体的学習態度	パフォーマンス評価(実習課題、発表、課題提出)及び「出欠席」		主体的学習態度	学期 A B C 学年 A B C 3段階 3段階		

*** 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。**