

中学理科の授業シラバス

教科	科目	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材
理科	生物基礎	3 年	必修	45	未来へ広がるサイエンス 3 年 啓林館 i 版生物基礎	育伸社 i ワーク 啓林館 センサー生物基礎 3rd Edition

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	日常生活や社会とのかかわりを図りながら生物や生物現象への関心を高め、生物に共通する概念や原理・法則を理解する。科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
--------	---

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	①植生と遷移	①生態系とその保全	①遺伝の規則性と遺伝子
備考		中学 3 年生の環境の範囲を含む	

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	定期考査 (配点の約 40%) 小テスト 宿題テスト等	評価基準	知識・技能	学期 A B C 学年 A B C 3 段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 = 4 : 4 : 2
	思考・判断・表現	定期考査 (配点の約 40%) 小テスト 宿題テスト等		思考・判断・表現	学期 A B C 学年 A B C 3 段階		
	主体的学習態度	課題 実験レポート ノート等		主体的学習態度	学期 A B C 学年 A B C 3 段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。