

高校 家庭(家庭基礎)授業シラバス(総合・特進B・国際コース)

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
家庭	家庭基礎	2年	必修 (増単)	60	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる(第一学習社)	ニューライブラリー 家庭科 2023 (実教出版)

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会とのかかわりについて理解するとともに、生活に必要な基礎的・基本的な知識と技術を習得し、男女が協力して家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度を培う。
--------	--

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	衣生活 1. 被服の機能 2. 被服の素材 3. 洗濯方法・表示・しくみ 4. ハーフパンツの製作実習	保育 1. 子どもの発達 2. 子どもの生活 3. 子育て支援と福祉 高齢者 1. 超高齢社会を生きる 2. 高齢期について 3. 充実した高齢期へ ※調理実習(1回実施)	家庭経済 1. 私たちの暮らしと経済 2. 消費者問題を考える 3. 消費者市民社会をめざして ※調理実習(1回実施)
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	定期考査(配点の約70%) パフォーマンス評価 (実習課題など)	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 ＝4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査(配点の約30%) パフォーマンス評価 (実習課題，提出物，発表など)		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	パフォーマンス評価 (実習課題，提出物，発表など)及び出欠席		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。

高校 家庭(家庭基礎)授業シラバス(Sコース)

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
家庭	家庭基礎	2年	必修	30	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる(第一学習社)	ニューライブラリー 家庭科 2023 (実教出版)

* 全クラス共通で実施

1 学習目標

年間学習目標	人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会とのかかわりについて理解するとともに、生活に必要な基礎的・基本的な知識と技術を習得し、男女が協力して家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度を培う。
--------	--

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習内容	衣生活 1. 被服の機能 2. 被服の素材 3. 洗濯方法・表示・しくみ	保育 1. 子どもの発達 2. 子どもの生活 3. 子育て支援と福祉	高齢者 1. 超高齢社会を生きる 2. 高齢期について 3. 充実した高齢期へ
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	定期考査(配点の約70%) パフォーマンス評価 (実習課題など)	評価基準	知識・技能	学期 A B C 学年 A B C	3段階 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り <u>知識等：思考等：主体的態度</u> <u>= 5：3：2</u>
	思考・判断・表現	定期考査(配点の約30%) パフォーマンス評価 (実習課題，提出物，発表など)		思考・判断・表現	学期 A B C 学年 A B C	3段階 3段階		
	主体的学習態度	パフォーマンス評価 (実習課題，提出物，発表など)及び出席		主体的学習態度	学期 A B C 学年 A B C	3段階 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。