

公開用シラバス

地歴公民科世界史探究の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
地歴 公民	世界史 探究	3 年	選択	80	地理歴史科「新詳世界史探究」帝国書院	最新世界史図説「タペストリー」帝国書院 「世界史重要語句 Check List」啓隆社

*S コース文系・総合進学コース文系Ⅰ類・Ⅱ類で実施

1 学習目標

年間 学習 目標	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、歴史的課題を考察する。広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる社会の形成者に必要な市民的資質・能力の基礎を培う。
----------------	--

2 授業進度

	1 学期	2 学期	3 学期
学習 内容	①主権国家体制の成立と交易の拡大 ②環大西洋革命 ③イギリスの覇権と欧米の国民国家建設 ④世界の一体化の進展とアジアの変容	①世界の一体化の完成とその影響 ②世界大戦の時代 ③戦後の国際秩序と冷戦 ④グローバル化する国際経済とその課題 ⑤問題演習	
備考			

* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

3 評価の対象と基準

評価 対象・ 方法	知識・ 技能	小テスト、宿題テスト等 定期考査	評価 基準	知識・技 能	A B C 3 段階	総合 評価 ・評 定の 算出	・観点別評価を基 に、各学期 10 段階 で総合評価 ・各学期評価に基 づいて年度末 5 段階評定 ・観点別の配分比 率は次の通り 知識等：思考等： 主体的態度 ＝ 4：4：2
	思考・ 判断・ 表現	定期考査 パフォーマンス評価(課題 レポート、話し合いの記 録、発表会)		思考・判 断・表現	A B C 3 段階		
	主体的 学習態 度	パフォーマンス評価(課題 レポート、発表会の評価、 ノート：内容&中長期的変 容) 及び「出欠席」		主体的 学習態 度	A B C 3 段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。