

## 高校英語の授業シラバス

| 教科 | 科目名等      | 学年  | 履修形態 | 実授業数 | 教科書           | 副教材など |
|----|-----------|-----|------|------|---------------|-------|
| 英語 | 英語<br>コミュ | 2 年 | 必修   | 112  | Element 2 啓林館 |       |

### 1 学習目標

|        |                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年間学習目標 | 英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、5つの領域において言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2 授業進度

|      | 1 学期                       | 2 学期                       | 3 学期                       |
|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 学習内容 | 教科書 L 1～3<br>FR 1<br>CIP 1 | 教科書 L 4～6<br>FR 2<br>CIP 2 | 教科書 L 7～8<br>FR 3<br>CIP 3 |
| 備考   |                            |                            |                            |

\* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

### 3 評価の対象と基準

|         |          |                              |      |          |                                      |            |                                                                                                               |
|---------|----------|------------------------------|------|----------|--------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価対象・方法 | 知識・技能    | 宿題テスト等<br>定期考査 (配点の約 50%)    | 評価基準 | 知識・技能    | 学期 A B C<br>3 段階<br>学年 A B C<br>3 段階 | 総合評価・評定の算出 | ・観点別評価を基に、各学期 10 段階で総合評価<br>・各学期評価に基づいて年度末 5 段階評定<br>・観点別の配分比率は次の通り<br><u>知識等：思考等：主体的態度</u><br><u>= 4：4：2</u> |
|         | 思考・判断・表現 | 定期考査 (配点の約 50%)<br>パフォーマンス評価 |      | 思考・判断・表現 | 学期 A B C<br>3 段階<br>学年 A B C<br>3 段階 |            |                                                                                                               |
|         | 主体的学習態度  | ノート点検<br>小テスト<br>出欠          |      | 主体的学習態度  | 学期 A B C<br>3 段階<br>学年 A B C<br>3 段階 |            |                                                                                                               |

\* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。

総合進学・S・国際 各コース共通