

## 高校英語の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
英語	論理 表現	2年	必修	84	Vison Quest 2 啓林館	Clover 英文法語法ランダム演習

### 1 学習目標

年間学習目標	「論理・表現 I」の学習内容を踏まえ、「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、発信能力を強化するための発展的な活動を行うとともに、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり、伝え合ったりすることができる能力を養う。
--------	---

### 2 授業進度

	1学期	2学期	3学期
学習内容	教科書 L 1～4 Activity 1～2 BuildUp 1	教科書 L 5～8 Activity 3～4 BuildUp 2～4	教科書 L 9～12 Activity 5～6 BuildUp 5～6
備考			

\* なお、状況に応じて、若干の変更を行うことがある。

### 3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	宿題テスト等 定期考査(配点の約50%)	評価基準	知識・技能	学期 A B C 学年 A B C	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定 ・観点別の配分比率は次の通り 知識等：思考等：主体的態度 = 4：4：2
	思考・判断・表現	定期考査(配点の約50%) パフォーマンス評価		思考・判断・表現	学期 A B C 学年 A B C		
	主体的学習態度	ノート点検 小テスト 出欠		主体的学習態度	学期 A B C 学年 A B C		

\* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。

総合進学・S・国際 各コース共通