

## 高校地歴科「歴史総合」シラバス (1D b)

| 教科 | 科目名等 | 学年 | 履修形態 | 実授業数 | 教科書               | 副教材など |
|----|------|----|------|------|-------------------|-------|
| 地歴 | 歴史総合 | 1年 | 必修   | 30   | 地理歴史科「詳述歴史総合」実教出版 |       |

\* 全クラス共通で実施

### 1 学習目標

|        |                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年間学習目標 | 歴史的な見方・考え方を働かせ、日本と世界の近現代史の学習を通して、歴史的課題を考察しする。広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる社会の形成者に必要な市民的資質・能力の基礎を培う。 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2 授業進度

|      | 1学期                                              | 夏季休業中：前                                                | 夏季休業中：後                                                | 2学期                                   | 3学期                                |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 学習内容 | 第1次世界大戦<br>大衆化への問<br>第1次大戦<br>ロシア革命<br>大戦景気と女性 等 | 大戦後の世界と大衆社会<br>ヴェルサイユ体制<br>大戦後の社会<br>戦間期の欧米<br>政党の時代 等 | 経済危機と第二次世界大戦<br>世界恐慌<br>ファシズムの時代<br>日中15年戦争<br>☆発表学習 等 | 第二次世界大戦とアジア<br>太平洋戦争<br>戦争の惨禍<br>敗戦 等 | 戦後世界と冷戦<br>戦後改革<br>冷戦の開始<br>朝鮮戦争 等 |
| 備考   |                                                  |                                                        |                                                        |                                       |                                    |

### 3 評価の対象と基準

|         |          |                                      |      |          |                    |            |                                                                                                                                                            |
|---------|----------|--------------------------------------|------|----------|--------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価対象・方法 | 知識・技能    | 小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等<br>定期考査（配点の約50%） | 評価基準 | 知識・技能    | 三観点全て              | 総合評価・評定の算出 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価</li> <li>・各学期評価に基づいて年度末5段階評定</li> <li>・観点別の配分比率は次の通り<br/>知識等：思考等：主体的態度<br/>＝4：4：2</li> </ul> |
|         | 思考・判断・表現 | 定期考査（配点の約50%）<br>課題レポート、話し合いの記録、発表会  |      | 思考・判断・表現 | 学期<br>A B C<br>3段階 |            |                                                                                                                                                            |
|         | 主体的学習態度  | 課題レポート、発表会の評価、ノート：内容&中長期的変容）及び「出欠席」  |      | 主体的学習態度  | 学年<br>A B C<br>3段階 |            |                                                                                                                                                            |