

令和元年 10 月 サンプル問題

英語

注意事項

1. この問題は、6 ページあります。開始のチャイムまでは開いてはいけません。
2. 開始のチャイムで鉛筆を取り、まず解答用紙に受験番号を記入しなさい。
3. 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
4. 印刷が不鮮明だったり、ページがぬけ落ちたりしているときは、すぐに申し出なさい。
5. 終了のチャイムで鉛筆を置き、先生の指示にしたがいなさい。

親和中学校

1

次の対話文は、ある中学校の英語部で行われた対話の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Yuko: How was World Festival on Saturday? Did you enjoy it?

May: Yes, I did. My mother is a member of the *international communications club in this city, and we made a traditional food from our country, *pad thai*, at the festival.

Kota: *Pad thai*?

May: Yes. It's *fried rice noodles. It's very popular in my country, *Thailand. Wataru came to our *pad thai* shop and ate it.

Wataru: Yes. I went to the festival with my brother. May, you cooked it very well. It was really good!

①

May: The club members want to tell Japanese people about the culture of other countries, and they sometimes have cooking classes. Next Saturday, they will make *pad thai*.

Yuko: Oh, that's good. Is cooking *pad thai* difficult?

May: No. It's not so difficult. My mother will teach you, so you will cook it well.

Yuko: I can't wait! Will you come to the cooking class next Saturday, May?

May: Yes. I really enjoyed the festival, so I decided to be a member of the international communications club.

Wataru: ② That's also good! The club has cooking classes, right? What other things will you do in the club?

May: I'll meet people from other countries and learn about their countries. The members of the club sometimes help people *in trouble through their *activity. ③ about *how to have a good life in Japan.

Wataru: Can I also join your club?

May: Yes. They will have that activity next Sunday. Come to City Hall before nine a.m. that day.

Wataru: OK. I'll go there at eight fifty.

Yuko: For our *community, we all want to do good things, but they don't have to be something special.

May: That's right. I think good communication is important to make a good community.

(注) international communications club 国際交流クラブ fried rice noodle いためた米粉麺
Thailand タイ in trouble 困っている activity 活動 how to ~ ~の仕方
community 地域社会

(1) ①の には、次の4つの発言が入ります。会話の意味がとおるように、ア～エを並べかえ、その順序を記号で答えなさい。

ア *Yuko*: Really? I want to join the classes.

イ *Yuko*: Oh, I want to eat food from other countries, too.

ウ *May*: Thank you, Wataru.

エ *May*: The club sometimes has cooking classes.

(2) 下線部②の **That** が指す内容として最も適切なものを、次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ユウコ (*Yuko*) が来週の土曜日、国際交流クラブの料理教室に参加すること。

イ メイ (*May*) の母親がユウコにパッタイ (*pad thai*) の作り方を教えること。

ウ メイがワールドフェスティバル (*World Festival*) で料理を上手に作ったこと。

エ メイが国際交流クラブのメンバーになると決めたこと。

(3) ③の に入る語句として最も適切なものを、次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア They don't talk with other people in Japan

イ They teach their language to people in trouble

ウ They give advice to people in trouble

エ They can't help people in trouble

(4) 本文の内容に合うように、() に適切な英語を1語ずつ入れ、質問に対する答えをそれぞれ完成させなさい。ただし、数字も英語で書きなさい。

① When will Wataru go to City Hall?

– He will go there at () () next ().

② What did May say about a good community?

– She said, “() () is important to make a good community.”

2

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

When Eri was five, she went to see a musical show with her family. Dancers on the stage looked cool and they got a big *applause after the *performance. Eri decided to be a dancer. She joined a dance club and started to practice it very hard.

Years *passed. One day, Eri said to her parents, “When I finish my high school, I want to go to America. I want to study dance there and be a great dancer.” Her mother said, “That’s not a good idea. It’s very difficult. Only a few people can be *professional dancers.” However, she didn’t change her *mind and went to America.

Three years passed, but Eri couldn’t get any jobs as a dancer. She started to think, “(①) am I doing here?” Around that time, Eri got an e-mail from her father. It said, “Your mother had a car *accident and lost her *vision.” She was surprised and called him, “Is she all right? I want to go back and take care of her,” but her father said, “② Stay there, Eri. Don’t give up your dream. Your mother didn’t say this to you, but she also wanted to be a dancer when she was young. Now your dream is her dream.”

Two years passed, and Eri started to get jobs as a dancer. She was invited to Japan to dance in a famous musical show. The day came. The music started. She began to dance. Then, she saw her parents in *audience.

After the performance, Eri went to see them. She said, “Thank you for coming!” She couldn’t ask, “(③) was my performance?” because she knew her mother couldn’t see anything. Then her mother said, “I can’t believe you became such a great dancer!” Eri started to say, “But ...,” then her mother said, “You are great. The big applause told me that.”

(注) applause 拍手 performance 公演 pass 過ぎる professional プロの mind 気持ち
accident 事故 vision 視力 audience 観客

(1) ①と③の()に入る語として最も適切な組み合わせを、次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ①：What ③：How
イ ①：How ③：What
ウ ①：How ③：How
エ ①：What ③：What

(2) 下線部②のように言った理由として最も適切なものを、次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア エリ(Eri)の母親が、視力を失う前にもう一度エリの姿を見たいと言ったから。
イ エリの父親は、エリが自分の夢に対して、もう全力を^つ尽くしたと思ったから。
ウ エリの父親は、エリに自分の夢をあきらめてほしくなかったから。
エ エリの父親は、エリが夢をあきらめてもいいので、アメリカに残るべきだと思ったから。

(3) 本文の内容を次のように表すとき、()に適切な日本語を入れて、文を完成させなさい。

エリの母親は()を聞いて、エリがすばらしいダンサーになったとわかった。

(4) 本文の内容に合っているものを、次から2つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア エリは5歳のときにミュージカルを見て、ダンサーになりたいと思うようになった。
イ エリは高校を卒業する前に、母親の反対を押し切って外国へダンスを習いに行った。
ウ アメリカへ^{わた}渡ってから3年がたったころ、エリはダンサーとしての仕事をし始めた。
エ エリの母親が水難事故に^あ遭ったため、エリは母親の世話をしに日本に帰ると父親に連絡した。
オ アメリカへ^{わた}渡ってから5年がたったころ、エリは仕事のために日本へ招待された。
カ エリは日本でのミュージカルの仕事の直前に、エリの両親と会って話をした。

3 例にならって、①と②が同様の関係になるように、()にそれぞれ適切な語を入れなさい。

(例) ① boy - son ② girl - (daughter)

(1) ① 1 - January ② 12 - ()

(2) ① long - short ② early - ()

4 次の英文の間違^{まちが}っている箇所^{かしよ}をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) Those books on the table are her.

ア Those イ on ウ are エ her

(2) I'll have nothing doing at home after school tomorrow.

ア I'll イ doing ウ at エ school

(3) After dinner, he easy finished his homework.

ア After イ easy ウ finished エ his

5 次の英文の()の中から最も適切な語(句)をそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) (ア Is イ Am ウ Are エ Be) Kumi and you students? - Yes.

(2) Emily (ア clean イ cleans ウ is cleaning エ cleaned) her room yesterday morning.

(3) The story (ア writes イ is writing ウ is written エ was written) three years ago.

(4) Is Jim at home now? - No. He (ア run イ is running ウ was running エ ran) in the park.

(5) Tom, (ア go イ goes ウ is going エ went) to bed right now.

6 次の日本語の意味を表す英文になるように、[]の中の語(句)を並べかえ、その順序をそれぞれ記号で答えなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字も小文字で示されています。

(1) 彼は私に何本か花をくれました。

[ア flowers イ some ウ he エ me オ gave].

(2) 私はかべにかかったその古い絵が怖いです。

I'm [ア on イ of ウ picture エ the old オ afraid] the wall.

(3) あなたの妹にそのことを二度と言ってははいけません。

You [ア say イ to ウ not エ must オ that] your sister again.

(4) このケーキはあのケーキよりもおいしいです。

This cake [ア delicious イ than ウ is エ that オ more] one.

(5) よく眠ることはあなたの健康にとってよいです。

[ア is イ sleeping ウ for エ good オ well] your health.

7 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語の意味を表す英文を答えなさい。

① 私は毎日、図書室で辞書を使います。

② 私があのドアを閉めましょうか。

③ だれがその博物館でその猫を見たのですか。

(2) あなたの好きな教科は何ですか。またそれはなぜですか。2～4文程度の英文で答えなさい。

