

進路通信

親和中学校・親和女子高等学校
平成26年6月7日(土)第4号
進路指導部

<http://www.kobe-shinwa.ed.jp>

6月になり梅雨入りをしたようです。真夏を感じるほど暑かったり、雨風が強かったりと季節の変わり目を迎えています。中間考査のやり直しをしていますか。中学生の時期から、やり直しの習慣をつけていけば、苦手な教科も必ずできるようになります。やり直しは、定期考査だけでなく、小テストや毎日の学習にも必要です。予習・復習のよい学習のリズムを身につけよう。

われわれに足りないものは力より意志である。

われわれが物事を不可能と思い込むのも

とかく、自分自身に言い訳するためだ。

[ラ・ロシュフコー：フランス]

わかっているけれどもなかなかできないことがあります。特に学習については多いです。予習・復習が大事であることは、みんなわかっていると思います。やらなければいけない……と頭ではわかっているのですが、なかなか実行に移せないことがあります。これは「意志」の問題なのです。「意志」とは広辞苑には「ある行動をとることを決め、かつそれを生起させ、持続させる心的機能。」「物事をなしとげようとする、積極的な心の状態」とあります。キーワードは「持続」「積極的」です。

物事をなしとげようとするための「目標」がなくては「積極的」にはなれないです。高校の進路通信も見て、学習する目標を考えるヒントにしてください。(親和のホームページに掲載しています。)進路指導室に訪れてくる高校生の進路は様々です。「看護師になりたい」「ロケット開発に関わりたい」「医者になりたい」「薬剤師になりたい」「IT関係の仕事がしたい」「先生になりたい」等々。まだ中学生なので、そこまで具体的に考えられない人もいます。だからこそ高校生になり、自分の進むべき道がはっきりとしたときに、望む道のりを歩んでいけるようにどの教科もしっかりと学習しなくてはいけない時期なのです。

どうしても「意志」が弱いと感じているなら、先生や友達との関わりをつくってみよう。学習したノートを定期的に先生に見てもらったり、友達と見せ合うことで、キーワードである「持続」「積極的」を習慣化して実行するきっかけにできるのではないのでしょうか。

「たりないものは力より意志である」は、まさに大人にも子どもにもあてはまることばです。毎日の授業では、「よし！今日はいつも以上に授業中に集中するぞ！」「今日は、発言するぞ！」という「意志」。家庭では、「今日習ったことは、絶対に今日中に復習するぞ！」「英語を10回声に出して読むぞ！」「週末に、もう一度数学を解き直してみるぞ！」という「意志」。

自分を奮い立たせて行動に移すのは自分自身の「意志」です。期末考査までの学習も計画を立てて向かってください。「できないのは……だから」と言い訳はしないで、たとえ少しでも実行していくことが「自信」と「意志」を生み出す結果につながると思います。

教育実習生から学ぼう！



18名の教育実習生が中学校・高等学校で教科指導や学級指導の実習に来ています。キャリア教育の一環として、教育実習生の講話も予定しています。身近な先輩の話はとても貴重です。中学時代や高校時代はどう過ごしていたのか、現在の大学にはどんな学習をして進学したのか等、先輩方とたくさんお話をしてください。きっと良きアドバイスをしてもらえそうです。

親友会選挙！ 6月18日(水)

6月18日(水)に、親友会選挙立合演説会・投票が行われます。学園の生徒の代表として活躍してくれる頼もしい仲間が立候補してくれています。先月行われた文化祭でも、連日遅くまで残り、ほんとうにきめ細かな部分にまで行き届いていた活動をしてくれました。生徒による自治活動はとても大切です。自治活動がしっかりとしている学校は良い学校です。自分たちの手でみんなが学校生活しやすいルールを築き運営していくのは、ほんとうに素晴らしいことです。親友会役員が決まれば、後はみんなの協力と支援が必要です。より輝く学校にしていけるためにも、一人一人が学校でのマナーや社会でのマナーを守って、気持ちのよい毎日を過ごしていこう。

昼休みの練習風景

バレーボール大会へ！

7月14日に行われるバレーボール大会に向けた学級練習がスタートしました。1年生は、上級生に負けじとグラウンドで練習していました。

期末考査後に実施される大会です。大会で良い結果を勝ち取る以上に、学級の仲間として共に練習していくことが大切です。学級の和を築いていく絶好の機会です。楽しく練習に励んでください。



芒種 [ぼうしゅ]

芒 [のぎ] とは、イネ科植物の穂の先で、針のようにとがっている部分のことです。

穀物の種を蒔いたり、イネの植えつけに適した時期のことをいいます。今がこの**芒種**と呼ばれる時期なのです。